

Ficha da Acção

Designação Bibliotecando em Tomar - Leituras Migrantes

Região de Educação Área de Formação A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0.6

Duração

Nº Total de horas do curso Nº Total de horas da disciplina Nº de Créditos

Tipo

Duração

Nº Total de horas Nº de Créditos

Calendarização

Nº de semanas previstas: entre e Nº de horas previstas por semana

Duração

Nº Total de horas presenciais conjuntas Nº Total de horas de trabalho autónomo

Nº de Créditos

Calendarização

Entre e (meses)

Duração

Nº Total de horas Nº de Créditos

Calendarização

Nº de semanas previstas

Cód. Área A9I Descrição Outro (Bibliotecas escolares e Leituras migrantes)

Cód. Dest. 15 Descrição Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário, professores do ensino especial

Dest. 50% Descrição

Nº de formandos por cada realização da acção

Mínimo Máximo

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 4861147 Nome António Carlos Martins Godinho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31110/12

Componentes do programa Nº de horas 5

B.I. 6227934 Nome MARIA DA GRAÇA BARÃO SANTOS COSTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-12626/01

Componentes do programa Nº de horas 5

B.I. 6670096 Nome MARIA AGRIPINA FERREIRA CARRIÇO LOPES VIEIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23834/08

Componentes do programa Nº de horas 5

Formadores sem certificado de registo

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A mudança de paradigma de Biblioteca Escolar, em finais do séc. XX proporcionou uma mudança de atitude, mas sobretudo uma mudança de expectativas quer do responsável / professor bibliotecário, quer do utilizador (alunos, docentes, restante comunidade escolar) que usufruem do serviço daquela estrutura pedagógica.

Aos professores bibliotecários, docentes, alunos e outros interessados, conscientes do papel da biblioteca escolar enquanto núcleo transversal à aprendizagem, agente activo da construção do saber e dos saberes, esta apresenta-se ideal à reflexão e à partilha, espaço de entendimento, de descoberta do mundo.

Reflectir sobre a construção de um paradigma de biblioteca no mundo português marcado pela história, pela cultura, pela língua, difundindo e partilhando experiências temperadas de multiculturalidade, comungar de uma consciência cultural com base, na língua, compreender os desafios da modernidade, e perspectivas de futuro, este o ponto de construção crítica e com validade de acções/Encontros desta natureza.

Objectivos a atingir

Esta acção de formação, promovida pelas seguintes entidades: RBE; Escola Secundária Jácome Ratton; Agrupamento de Escolas de Santa Iria; Centro de Formação 'Os Templários', pretende proporcionar uma aprendizagem contínua e melhorar a compreensão sobre o universo das bibliotecas, escolar e pública, permitindo em simultâneo o desenvolvimento de competências essenciais ao trabalho com a informação, independentemente do suporte em que esta se apresente.

Conteúdos da acção

Partilhar conhecimentos entre professores bibliotecários e outros intervenientes na estruturação da rede de Bibliotecas Escolares.

Aprofundar o conhecimento e a compreensão da língua portuguesa como elemento identitário do mundo português.

Proporcionar espaços de valorização das experiências de (e/i)migração para a construção de uma cultura de cariz portuguesa.

Favorecer a criação de redes de trabalho e comunidades de prática, envolvendo parceiros a nível local e além fronteiras.

Facultar espaços de difusão/divulgação de estudos e trabalhos promotores de reflexão e compreensão acrescidas em áreas de relevo para o trabalho em bibliotecas.

Promover em espaço de reflexão teórico-prática credível e sustentada em instituições de diferente cariz, num plano interconcelhio:

- 1- Migrantes de ontem - o papel das descobertas(3 horas)
- 2- Neo-realismo e migrações internas(3 horas)
- 3- A relação dos Emigrantes com a cultura portuguesa.(3 horas)
- 4- Portugal visto pelo olhar dos imigrantes. (2 horas)
- 5- Viagens, migrações e cultura (3 horas)
- 6- Reflexão crítica e avaliação (1 hora)

Metodologias de realização da acção

Esta acção de formação terá a duração de 15 h presenciais. A acção de formação engloba diversas metodologias: sessões teóricas e sessões práticas (workshop).

As sessões de formação apresentam-se sob a forma de comunicações seguidas de debate, exposição de estudos académicos e apresentação de reflexão crítica individual.

Devem, ainda, ser organizadas com base nos conhecimentos que os participantes detêm e nas suas expectativas, face ao módulo de formação proposto.

Devem ser criadas oportunidades de trabalho individual e em grupo, privilegiando propostas de cariz prático, que incorporem as vivências profissionais dos formandos e apontem novos caminhos e metodologias permitindo práticas inovadoras com os alunos, com os professores e instituições culturais e educativas.

Regime de avaliação dos formandos

•Avaliação contínua presencial (participação dos formandos nas actividades a desenvolver ao longo da acção de formação).

•Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos, individualmente ou em grupo.

•Relatórios dos formandos (reflexão crítica sobre o exposto). A avaliação será expressa em termos quantitativos ao longo de todo o processo de formação, tendo por base questionários e relatórios e será de acordo com os critérios aprovados pelo CCPFC contemplando a seguinte ponderação: participação e presença – 20%; trabalho produzido – 80%.

•Relatório do responsável pedagógico

Anexo B

A preencher nas modalidades de Oficina, Estágio, Projecto e Círculo de Estudos

Razões justificativas da acção: Problema/Necessidade de formação identificado

Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didácticos

Conteúdos da acção

Metodologias de realização da acção

Regime de avaliação dos formandos

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Consultor de Formação

B.I. Nome

Especialista de Formação

B.I. Nome

Processo

Data de recepção 16-01-2012 **Nº processo** 72857 **Registo de acreditação**
CCPFC/ACC-69852/12

Data do despacho 02-03-2012 **Nº ofício** 1737 **Data de validade** 02-03-2015

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado